



La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, a través de su delegación Jalisco-Colima, el Instituto Nacional de Antropología e Historia en Jalisco, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente, el Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Jalisciense de las Mujeres y el Municipio de Zapopan

CONVOCAN

A investigadores, académicos y estudiantes; funcionarios de nivel federal, estatal y municipal; legisladores federales y estatales; promotores culturales independientes y comunidades y organizaciones indígenas, así como a todos los interesados en realizar un análisis y reflexión sobre la organización sociocultural de los grupos étnicos del Occidente de México y las relaciones que estos mantienen con el Estado, para participar en el

TERCER COLOQUIO PUEBLOS INDÍGENAS E INDIGENISMO EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO: Migración, Interculturalidad, y Equidad de Género

23, 24, 25 de abril, 2008, Museo Regional de Guadalajara, Guadalajara, Jal.

Objetivo del Coloquio:

- Generar un espacio de encuentro y diálogo sobre las condiciones sociales, políticas y culturales de los pueblos indígenas del occidente mexicano, así como de las estrategias públicas que implementa el Estado para combatir la pobreza y marginación socio-política en la que se encuentran las comunidades étnicas.

Ejes temáticos

El Coloquio se desarrollará bajo los siguientes campos temáticos:

Políticas públicas y calidad de vida; fortalecimiento de lo local y desarrollo regional sustentable; migración indígena; interculturalidad, educación y lengua; participación social y política de los pueblos indígenas y vigencia de derechos; cohesión y formación de capital social; mujeres indígenas: marginalidad y exclusión; espiritualidad y biodiversidad de los pueblos indígenas, y experiencias y difusión del trabajo indigenista.

Informes, inscripciones y recepción de ponencias: tercercoloquioindigenista@gmail.com

Descripción de los ejes temáticos

1. Migración indígena

El movimiento de población indígena, de su lugar de origen al de destino, y viceversa, -sea al interior del territorio nacional o al extranjero- ha sido poco estudiado en el Occidente de México. Quienes migran a las Zonas Metropolitanas del Distrito Federal, de Guadalajara y de Monterrey, así como a la frontera norte del país, constituyen un fenómeno creciente e irreversible. Muchos de ellos dejan de ser migrantes y pasan a ser habitantes permanentes de las ciudades, por ello cabe preguntarse ¿si es adecuada la categoría de indígena urbano? En este campo se abordará también la problemática de los jornaleros agrícolas.

Se recibirán ponencias sobre los impactos de la migración en el extranjero y en el territorio nacional.

2. Interculturalidad, educación y lengua

El objetivo de este campo temático es el de reflexionar sobre el marco conceptual y normativo que orienta las políticas públicas en el ámbito del sistema de educación mexicano. Se propone analizar las experiencias educativas y su contribución a la conservación de la diversidad étnica y cultural que caracteriza a la nación mexicana, desde el nivel de educación básica hasta la educación media superior y superior.

Este campo tiene como propósito desarrollar políticas públicas, lineamientos y estrategias de gran aliento, que posibiliten a los diferentes actores sociales y gubernamentales, participar de manera concurrente y planeada, con programas educativos y acciones basados en los principios de la interculturalidad y de la Nueva Relación del Estado con los Pueblos Indígenas.

Se recibirán ponencias que se relacionen con el estudio del multiculturalismo en la educación, en la cultura, la vida social y la participación política, que aborden el valor de la diversidad y del pluralismo cultural en todos los ámbitos de la vida social. También, las que traten sobre: educación indígena e intercultural; estudios lingüísticos comparativos y aplicados en poblaciones indígenas, desarrollo y situación actual de las lenguas indígenas y programas de apoyo para las mismas.

3. Mujeres indígenas: marginalidad y exclusión

Este campo temático está dedicado al análisis de los problemas que enfrentan las mujeres indígenas. De acuerdo con los indicadores demográficos y económicos, uno de los grupos componentes de los pueblos indígenas con mayores niveles de marginalidad y exclusión es el de las mujeres. La marginación acrecentada de la población indígena femenina se presenta en un contexto de oportunidades ya de por sí sumamente restringidas para el conjunto de la población indígena.

En el marco de las condiciones de precariedad y miseria en que se desenvuelven las grandes mayorías indígenas, el acceso de las mujeres a ingresos y oportunidades económicas y educativas es sumamente difícil. A ello se suman los problemas de la violencia intrafamiliar, la poca participación en la toma de decisiones comunitarias, los problemas de escolaridad y analfabetismo. Se recibirán trabajos que profundicen en el diagnóstico de las condiciones de

vida de las mujeres indígenas, los retos de avanzar en la equidad de género, el derecho de la mujer indígena a ser tratada con respeto y sin violencia. Experiencias sobre la formación de liderazgos y la participación política de la mujer indígena entrarán en este campo, así como el análisis de las políticas públicas y programas gubernamentales destinados a mejorar la calidad de vida de las mujeres indígenas.

4. Políticas públicas y calidad de vida

Este eje se propone analizar el impacto de las políticas gubernamentales en: el empleo, el fomento a la productividad y el desarrollo agropecuario, la comercialización de productos, la infraestructura social, entre otros, y su relación con el desarrollo de bienestar y una mejor calidad de vida de los pueblos indígenas.

Se recibirán ponencias que evalúen las políticas nacionales, tanto las generales como las sectoriales, las de las entidades federativas y las de los municipios. Las estructuras organizacionales del aparato gubernamental, destinadas a la atención de los pueblos indígenas, son objeto de análisis en este campo.

5. Fortalecimiento de lo local y desarrollo regional sustentable

Este eje se orienta hacia el análisis de los poderes locales en la implementación de estrategias sobre desarrollo regional y sustentable, el uso racional de los recursos naturales y el impacto de las políticas ambientales en los mismos.

Se podrán presentar experiencias de trabajo en relación con: ecodesarrollo, ecoturismo, así como la actividad social y productiva de las comunidades indígenas en áreas naturales protegidas. Un elemento importante de analizar es el papel del conocimiento tradicional en relación con la conservación de la biodiversidad y del medio ambiente.

6. Participación social y política de los pueblos indígenas y vigencia de derechos

En este eje se reflexionará sobre los impactos de la Ley sobre derechos y cultura de los pueblos indígenas del 2002 y los diversos ordenamientos jurídicos que de ella se han derivado, tanto a nivel federal como estatal. Un punto importante del análisis es el de cuestionarnos qué tanto los pueblos indígenas se han beneficiado de la reforma constitucional y cómo dicha reforma ha mejorado las oportunidades de participación social y política de los pueblos indígenas del occidente mexicano y si además, el nuevo marco jurídico ha contribuido a disminuir las condiciones de iniquidad y pobreza de los indígenas mexicanos.

En este eje temático, podrán presentarse trabajos que analicen los retos del ejercicio ciudadano y el reconocimiento de la diversidad cultural: derechos económicos, políticos y sociales de los pueblos indígenas; derechos humanos, minorías, derechos civiles y políticos; exclusión social, pobreza, marginación y materia agraria; así como la reflexión propositiva para la practicidad de estos derechos, la autonomía y la libre determinación de la población indígena en la región.

7. Cohesión y formación de capital humano y social

Este campo está orientado al análisis de los liderazgos de los pueblos indígenas, sus experiencias organizativas, sus luchas sociales, su contribución al fortalecimiento del tejido social comunitario y desarrollo de la cohesión social indígena en función del logro de objetivos sociales comunes y la conformación de una ciudadanía democrática y participativa.

Se recibirán ponencias que giren en torno a la formación de capital humano y social, así como el desarrollo de redes de colaboración entre pueblos indígenas y de éstos con los grupos sociales de su entorno regional o nacional.

8. Espiritualidad y biodiversidad de los pueblos indígenas

La discusión sobre las tierras, territorios y recursos naturales está interrelacionada a la espiritualidad de los pueblos indígenas. La espiritualidad se caracteriza por la forma de entender el mundo, la relación entre seres humanos, la naturaleza, la madre tierra y el cosmos. Se trata de una conceptualización holística y la forma especial de relación en la que no hay una separación brusca ni dicotómica entre seres humanos y naturaleza, sino una interrelación dinámica. Para los pueblos indígenas es de vital importancia la relación con la madre tierra, por ello, en este eje temático se recibirán ponencias sobre: lugares sagrados de los pueblos indígenas y el derecho que tienen a la celebración de peregrinaciones, ceremonias y rituales, concernientes al legado ancestral indígena.

Otro eje de análisis de este campo lo constituye el conocimiento tradicional, la biodiversidad de los territorios indígenas y sus relaciones con la medicina tradicional y con el potencial del conocimiento indígena para la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente. En este campo se recibirán trabajos que analicen el uso de los instrumentos jurídicos internacionales y nacionales para fortalecer y proteger los derechos al libre culto y al ejercicio de la espiritualidad de los pueblos indígenas.

9. Ser indigenista: experiencia y difusión del trabajo con grupos étnicos

Este campo tratará de conocer el lado humano del trabajador indigenista: las motivaciones que lo llevaron a elegir trabajar con comunidades indígenas, el impacto que ha tenido en su vida el contacto con indígenas o con burócratas sensibles a los problemas sociales de los grupos étnicos, el valor de ser indigenista y de la difusión sobre las culturas étnicas a través de cursos, ponencias o conferencias a nivel local, nacional o internacional sobre la sociedad y cultura indígenas.

Organización del coloquio

1. El Coloquio contará con conferencias magistrales.
2. Se abrirán mesas de trabajo de acuerdo a los nueve ejes temáticos marcados en la convocatoria.
3. Las ponencias serán seleccionadas por un consejo integrado por invitación directa del comité organizador, para su presentación en las mesas temáticas de trabajo y para la publicación de las memorias correspondientes.
4. El tiempo máximo de exposición en las mesas será de 20' y 10' para comentarios.

5. Los ponentes recibirán constancia.
6. Los asistentes recibirán constancia de participación.
7. Los gastos de traslado, alimentación y hospedaje corren por cuenta de cada participante.
8. El Coloquio se llevará cabo en las instalaciones del Museo Regional de Guadalajara (Liceo No. 60, Sector Hidalgo), los días 23, 24, 25 de abril del 2008.

Bases de participación.

1. Podrán participar todos los investigadores, estudiantes, funcionarios, intelectuales y líderes indígenas, así como personas interesadas en el campo del indigenismo en el Occidente de México.
2. La forma de inscripción será mediante el envío de ponencia relacionada con el tema al correo: tercercoloquioindigenista@gmail.com o entregados en las oficinas de los organizadores del Tercer coloquio.
3. Se podrá participar con una o varias ponencias, en uno o varios campos.
4. Las ponencias podrán ser de uno o varios autores (máximo 3).
5. Las ponencias deberán tener al inicio el campo en el que se inscriben, un resumen (entre 300 y 350 palabras) y una extensión de 20 a 25 cuartillas máximo, escritas a doble espacio, incluidas las referencias bibliográficas, notas, cuadros y tablas, que deberán insertarse al final del texto. Se deberán entregar o enviar en formato electrónico: *Times New Roman* 12 puntos en procesador de textos *Microsoft Word* o compatible.
6. Envío de resúmenes del 25 de octubre del 2007 al 15 de diciembre del 2007. **Se amplía el plazo al 28 de enero del 2008.**
7. Notificación de aceptación de ponencias del 8 de enero al 15 febrero del 2008.
8. Recepción del texto completo de ponencias aceptadas del 28 enero al 7 de marzo del 2008.

Comité organizador:

- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Delegación Jalisco - Colima (CDI).
- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente (CIESAS Occidente).
- Universidad de Guadalajara a través de los Centros Universitarios de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) y de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).
- Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro AC. (INDESO)
- Instituto Nacional de Antropología e Historia, a través del Museo Regional de Guadalajara (MRG-INAH).
- Instituto Jalisciense de las Mujeres.
- Instituto Municipal de la Mujer de Zapopan.

Para mayor información recurrir a:

Comisión Nacional para el Desarrollo de los
Pueblos Indígenas. Delegación Jalisco - Colima

Delegado: Ing. J. Guadalupe Flores.

Av. Alemania 1751. Colonia Moderna

Tel. y Fax: 01 (33) 38119036 y 38119044

jalisco@cdi.gob.mx

Ing. Gabriel Martínez González.

Investigación y Promoción Cultural

e- mail: cult_jal@cdi.gob.mx

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Occidente

Dr. Luis Vázquez de León.

Av. España No. 1359. Col. Moderna. Sector Juárez

Guadalajara Jalisco

C.P. 44190.

Tel. (0133) 32 68 06 00 etx. 3016

e-mail: lvazquez@ciesasoccidente.edu.mx

Universidad de Guadalajara.

Centro de Ciencias Económico Administrativas. (CUCEA)

Secretaría Académica: Dra. María Rodríguez Batista.

Mtra. Rosa Rojas.

Email: rosarojasp@hotmail.com

Mtro. Aurelio Sandoval Romo.

e-mail: sra00184@ucea.udg.mx

Tel.(33) 37 70 33 00 ext. 5494

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento de Historia

Dr. Agustín Hernández Ceja.

e-mail: panza45@hotmail.com

Tel. 38 19 33 11

Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro

Director: Mtro. Fabián González.

Mtra. Asmara González Rojas.

Topacio 2442-B

Tel. 36 23 17 69.

e-mail: indesoac@prodygy.net.com

Página Web: www.indeso.com.mx

Instituto Nacional de Antropología e Historia a través del

Museo Regional de Guadalajara

Directora Arq. Martelba Gómez.

Liceo No. 60. Sector Hidalgo

Guadalajara Jalisco
e-mail: museoregionalguadalajara@hotmail.com

Instituto Jalisciense de las Mujeres
Presidenta: L.C.E. Carmen Lucía Pérez Camarena.
Miguel Blanco No. 883.
2do. piso. Colonia centro.
Tels. 01(33)3658-3170, 3658-3174. Ext. 116, Fax 121.
e-mail: Carmenlucia.perez@jalisco.gob.mx.
Lic. Margarita Cardiel.

Instituto Municipal de la Mujer de Zapopan.
Directora: Mtra. Dolores E. Pérez Lazcarro.
Andador Ma. Cristina Peña. No. 247.
Col. La Huerta, Zapopan, Jalisco
Tel: (0133) 38 18 22 00. Ext. 3826,3829, y3848.
e-mail: muza@zapopan.gob.mx

Para registrar ponencia enviar los siguientes datos (que deberán incluirse también en la portada de la ponencia junto con su resumen):

Titulo de la ponencia:
Eje Temático:
Palabras clave:
Autor principal
Otros Autores
Domicilio postal
Correo e.:
Institución
Dependencia
Tel. Particular
Tel. Trabajo

Resumen de la ponencia en no mas de ½ cuartilla (entre 300 y 350 palabras)